Утверждаю:

Заведующий МДОБУ №9 «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Фесенко

« 31 » августа 2024 год

**План-график**

**мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры****мониторинга.** | **Критерии качества реализации ОП.** | **Средства диагностики достижения ожидаемых результатов** | **Сроки мониторинговых исследований** | **Ответственные** |
| **1. Реализация основной образовательной программы** | *Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:* | Диагностическая карта.Контрольные срезы.Итоговые занятия. | Сентябрь, май. | Воспитатели  |
| 1. Развитие речи.
 |
| 1. Ребенок и окружающий мир
 |
| 1. Подготовка к обучению грамоте
 |
| 1. ФЭМП
 |  |  |  |
| 1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
 | Диагностическая карта  | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| Анализ результатов продуктивной деятельности детей. |  |   |
| 1. Музыкальное воспитание
 | Диагностическая карта наблюдений.Анализ проведения утренников, развлечений.  | Сентябрь, май. | Музыкальный руководитель |
| 1. Конструирование
 | Диагностическая карта  | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| 1. Физическое воспитание
 | Диагностические карты наблюдений за:- уровнем освоения основных видов движений.Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре. | Сентябрь, май | Инструктор по физической культуреВоспитатели  |
| 1. Игровая деятельность
 | Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью | Сентябрь, май | Воспитатели |
| **2. Готовность детей к обучению****в школе.** | Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.Сформированность графических навыков.Произвольная регуляция деятельности.Сформированность пространственных представлений.Общий уровень развития. | Программа обследования«Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»(Н. Семаго, М. Семаго)Индивидуальное обследование детей. | Апрель - май  | Педагог-психолог УОВоспитатели подготовительных групп |
| **3. Эмоциональное****благополучие****детей в детском саду.** | Уровень адаптации детей к условиям ДОУ. | Адаптационный лист. | Сентябрь-декабрь | Воспитатели  |
| Анкетирование родителей. | Декабрь | Воспитатели |
| Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе. | Февраль | Воспитатели |
| **4. Состояние здоровья детей** | количество случаев заболеваемости; | анализ заболеваемости воспитанников | Ежемесячно |  Медсестра  |
| средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях); |
| распределение детей по группам здоровья; | анализ распределения детей по группам здоровья | ноябрь |
| **5. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса** | Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг | Анкетирование родителей | апрель |  Воспитатели, старший методист |
| **6. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ** | Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ | Оценка уровня профессиональной компетентности | ежеквартально | Заведующий,Старший методист |
|  | ***Мониторинг (****соответствует плану-графику внутреннего мониторинга****)*** | 1.Адаптация поступивших детей к ДОУ.2.Мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП.3.Готовность к поступлению в школу. Мотивационная готовность к школе.4. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками, которым исполнилось 3 года с 01.12.2024-31.12.2024г.г.5.Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-го года жизни.6. Мониторинг состояния здоровья детей. | Педагоги группВоспитатели, ст. методист **/**руководитель Специалисты. Специалисты, воспитателивоспитатели | Сентябрь(*вновь поступив. детей*), апрель (*по итогам учебного года*).АпрельДекабрьАпрельИюнь |