Утверждаю:

Заведующий МДОБУ №9 «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Фесенко

« 31 » августа 2024 год

**План-график**

**мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры**  **мониторинга.** | **Критерии качества реализации ОП.** | **Средства диагностики достижения ожидаемых результатов** | **Сроки мониторинговых исследований** | **Ответственные** |
| **1. Реализация основной образовательной программы** | *Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:* | Диагностическая карта.  Контрольные срезы.  Итоговые занятия. | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| 1. Развитие речи. |
| 1. Ребенок и окружающий мир |
| 1. Подготовка к обучению грамоте |
| 1. ФЭМП |  |  |  |
| 1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). | Диагностическая карта | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| Анализ результатов продуктивной деятельности детей. |  |  |
| 1. Музыкальное воспитание | Диагностическая карта наблюдений.  Анализ проведения утренников, развлечений. | Сентябрь, май. | Музыкальный руководитель |
| 1. Конструирование | Диагностическая карта | Сентябрь, май. | Воспитатели |
| 1. Физическое воспитание | Диагностические карты наблюдений за:  - уровнем освоения основных видов движений.  Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре. | Сентябрь, май | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| 1. Игровая деятельность | Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью | Сентябрь, май | Воспитатели |
| **2. Готовность детей к обучению**  **в школе.** | Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.  Сформированность графических навыков.  Произвольная регуляция деятельности.  Сформированность пространственных представлений.  Общий уровень развития. | Программа обследования  «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»  (Н. Семаго, М. Семаго)  Индивидуальное обследование детей. | Апрель - май | Педагог-психолог УО  Воспитатели подготовительных групп |
| **3. Эмоциональное**  **благополучие**  **детей в детском саду.** | Уровень адаптации детей к условиям ДОУ. | Адаптационный лист. | Сентябрь-декабрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей. | Декабрь | Воспитатели |
| Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе. | Февраль | Воспитатели |
| **4. Состояние здоровья детей** | количество случаев заболеваемости; | анализ заболеваемости воспитанников | Ежемесячно | Медсестра |
| средняя заболеваемость  (на 1 ребенка в детоднях); |
| распределение детей по группам здоровья; | анализ распределения детей по группам здоровья | ноябрь |
| **5. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса** | Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг | Анкетирование родителей | апрель | Воспитатели, старший методист |
| **6. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ** | Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ | Оценка уровня профессиональной компетентности | ежеквартально | Заведующий,  Старший методист |
|  | ***Мониторинг (****соответствует плану-графику внутреннего мониторинга****)*** | 1.Адаптация поступивших детей к ДОУ.  2.Мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП.  3.Готовность к поступлению в школу. Мотивационная готовность к школе.  4. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками, которым исполнилось 3 года с 01.12.2024-31.12.2024г.г.  5.Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-го года жизни.  6. Мониторинг состояния здоровья детей. | Педагоги групп  Воспитатели, ст. методист **/**руководитель Специалисты.  Специалисты, воспитатели  воспитатели | Сентябрь  (*вновь поступив. детей*),  апрель (*по итогам учебного года*).  Апрель  Декабрь  Апрель  Июнь |